

COLEGIO DE PSICÓLOGOS
MAR DEL PLATA
CURSO DE ESPECIALIZACIÓN
“DISCAPACIDAD: CAMPOS DE INTERVENCIÓN. SUBJETIVIDAD E INTERDISCIPLINA”
COHORTE 2020/2021

Director: Lic. Jorge Cantis

Equipo Docente

Lic. Marta del Valle Carrizo (Fonoaudióloga)

Lic. Susana Muñoz (Psicopedagoga)

Dra. Ruth Kazez (Psicóloga)

Lic. Adriana Martorell (Psicóloga)

Lic. Jorge Cantis (Psicólogo)

Duración: 2 Años

Frecuencia: Mensual Clases Presenciales y Clases Virtuales.

Horarios de Cursada: Sábados de 9 a 13hs y de 14 a 18hs

Objetivos Generales

El objetivo del presente curso de especialización es hacer foco en los diferentes campos de la discapacidad: campo clínico, campo escolar, campo socio comunitario, campo institucional (Centros de Rehabilitación, CET y Centros de Día), reflexionando acerca de la importancia de la interdisciplina en relación a éstos campos y en los efectos de las distintas intervenciones profesionales teniendo en cuenta el posicionamiento subjetivo de las personas con discapacidad y su contexto familiar.

Se reflexionarán las diferentes discapacidades: intelectuales, motoras, sordera, sensoriales, viscerales y multidiscapacidades teniendo en cuenta los diferentes paradigmas de las disciplinas.

Objetivos Específicos:

1° Año: Reflexionar el campo de la Discapacidad en Bebés, Niños y Adolescentes en sus Contextos Familiares, Socio Comunitarios, Escolares e Institucionales haciendo foco en las intervenciones interdisciplinarias.

Es la intención de este objetivo investigar acerca de la dimensión subjetiva del niño / adolescente con discapacidad respetando la especificidad del campo con los aportes del Psicoanálisis, Psicopedagogía y Terapéutica del Lenguaje.

2° Año: Reflexionar el campo de la Discapacidad en los Adultos y Adultos Mayores en sus Contextos Familiares, Socio Comunitarios, Laborales e Institucionales haciendo foco en las intervenciones interdisciplinarias.

Es la intención de este objetivo investigar acerca de la dimensión subjetiva del adulto con discapacidad respetando la especificidad del campo.

Se tomarán en cuenta las problemáticas de los Adultos con discapacidades congénitas como adquiridas focalizando la calidad de vida individual y familiar.

PROGRAMA PRIMER AÑO**Año 2020****Director:** Lic. Jorge Cantis**Equipo Docente:**

Lic. Marta del Valle Carrizo (Fonoaudióloga)

Lic. Susana Muñoz (Psicopedagoga)

Dra. Ruth Kazez (Psicóloga)

Lic. Adriana Martorell (Psicóloga)

Lic. Jorge Cantis (Psicólogo)

Año de Cursada: 1º**Frecuencia:** Mensual Clases Presenciales y Clases Virtuales.**Horarios de Cursada:** Sábados de 9 a 13hs y de 14 a 18hs

Módulo I

“Trabajo Interdisciplinario en el Campo de la Discapacidad”

Clase Presencial

Docente: Lic. Jorge Cantis

Fecha: 18/04/2020

Ejes temáticos:

- Diferentes discursos, diferentes miradas
- Estigma y Mentalidad Prejuiciosa frente a la Discapacidad
- La familia en la Interdisciplina
- Los terapeutas en la Interdisciplina
- Desamparo Profesional
- Estados Afectivos del Terapeuta
- Obstáculos en el Campo de la Discapacidad
- La Problemática de los Abordajes Múltiples

Propuesta de Supervisión

Al terminar la clase (por la tarde) supervisar casos aportados por los asistentes profesionales en diferentes contextos: escolar, institucional, socio-comunitario y/o consultorio en relación a los temas abordados durante todo el día.

Clase Virtual: Video Conferencias

- Los Padres y las Decisiones Clínicas: Vigencia y Actualización en las Intervenciones.
- La Contratransferencia y los Estados Afectivos de los Terapeutas en la Clínica de la Discapacidad con Familias.

Fecha: 09/05/2020

Docente: Lic Jorge Cantis

Bibliografía:

- Cantis, Jorge (2020): "Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas", Introducción: "Paradigmas vigentes y actuales en el campo de la discapacidad: la temática de la discapacidad hoy". Ed. R. Vergara.
- Cantis, Jorge (2020): "Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas", Cap. N° 4: "Los Padres y Las Decisiones Clínicas: Vigencia y Actualización de las Intervenciones en el Contexto Virtual". Ed. R. Vergara.
- Cantis, Jorge (2020): "Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas", Cap. N° 12: "La Contratransferencia en la Clínica de la Discapacidad". Ed. R. Vergara.
- Cantis, Jorge (2020): "Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas", Cap. N° 13: "Problemas interdisciplinarios actuales: equipos de salud y padres". Ed. R. Vergara.
- Cantis, Jorge (2020): "Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas", Cap. N° 14: "Agotamiento Profesional y Traumatización en el Campo de la Discapacidad". Ed. R. Vergara.
- Freud, S (1912): "Consejos del Médico" Ed. Amorrortu.
- René Kaës (1998): "Sufrimiento y Psicopatología de los Vínculos Institucionales. Elementos de la Práctica Psicoanalítica en Institución". Ed. Paidós.
- Stolkner, A (1987): "De la Interdisciplina e Indisciplinas: En el Niño y la Escuela. Reflexiones sobre lo Obvio" Ed. Nueva Edición.
- Verdugo Alonso, M. Á. (1995): "Personas con Discapacidad. Perspectivas Psicopedagógicas y Rehabilitadoras" Cap. 24 "Trabajo Interdisciplinario en Personas con Discapacidad". Editorial Siglo Veintiuno.

Módulo II

"Prematurez, Constitución Psíquica, Familia"

Clase Presencial

Docente: Lic. Jorge Cantis y Lic. Soledad Alva

Fecha: 27/06/2020

Ejes temáticos:

- Bebés en riesgo neuropsíquico social
- ¿Diagnóstico o sentencia?
- Intrusiones corporales tempranas

- Neurosis Traumática Familiar Impacto Familiar frente al Hijo con Discapacidad
- Díada Materna. Discursos Familiares. Modalidades Vinculares
- Función Paterna y Discapacidad; Fracasos Identificatorios y los Dobles: Doble Ideal, Doble Idéntico y Doble Anterior. Discapacidad, Desvalimiento y Toxicidad Pulsional
- Riesgos de Caracteropatía Familiar, “Excepción” y Sentimiento de Injusticia
- Vínculos fraternos y discapacidad, lo siniestro y problemas con la herencia

Propuesta de Supervisión:

Al terminar la clase (por la tarde) supervisar casos aportados por los asistentes profesionales en diferentes contextos: escolar, institucional, socio-comunitario y/o consultorio en relación a los temas abordados durante todo el día.

Bibliografía:

- Cantis, Jorge (2020): “Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas”, Cap. N° 1: “Bebés en riesgo de muerte al nacer: ¿Diagnóstico o sentencia?”. Ed. R. Vergara.
- Cantis, Jorge (2020): “Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas”, Cap. N° 2: “Subjetividad y Familia”. Ed. R. Vergara.
- Cantis, Jorge (2020): “Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas”, Cap. N° 3: “Integración escolar y desmentida familiar: intervenciones posibles”. Ed. R. Vergara.
- Cantis, Jorge (2020): “Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas”, Cap. N° 10: “Función Paterna y Clínica de la Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas”. Ed. R. Vergara.
- Cantis, Jorge (2020): “Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas”, Cap. N° 11: “Vínculos fraternos”. Ed. R. Vergara.
- Fava G. (1993): “Los hijos de las máquinas” Cap.: 2 “El neonato internado”. Ed. Nueva Visión.
- J. Tallis (1999): “Estimulación Temprana e intervención oportuna”. Cap.: 2. Ed.: Miño y Dávila.
- J. Tallis (2002): “Trastornos en el desarrollo infantil”. Cap.: 1. Ed.: Miño y Dávila.
- Maldavsky, D. (1993) “Metapsicología de las Neurosis Traumáticas” Revista de Psicoanálisis Tomo L N° 1.

Clase Virtual: Vínculos fraternos en el campo clínico. Abordajes posibles. Indicaciones y contraindicaciones. Talleres para hermanos: criterios de selección.

Fecha: 11/07/2020

Docente: Lic. Jorge Cantis

Módulo III

“El Emerger del Lenguaje”

Clase Presencial

Docente: Lic. Marta del Valle Carrizo (Fonoaudióloga)

Fecha: 08/08/2020 (Por la mañana)

Ejes temáticos:

- Síntomas Lingüísticos a Detectar en la Primera Infancia
- Especificidad de la Terapéutica del Lenguaje y Discapacidad
- Rol del Terapeuta del Lenguaje en la Familia

Bibliografía:

- Giuliani, N. (2016): “La Terapéutica del Lenguaje Infantil: una Mirada Clínica”. Editorial Entre Ideas.
- Golse, B. y Bursztejn, C. (1992): “Pensar, Hablar y Representar. El Emerger del Lenguaje”. Editorial Masson.
- Rondal, J. y Serón, X. (1991): “Los Trastornos del Lenguaje III” Editorial Paidós. Neurología y Conducta.

Módulo IV

“Psicopedagogía y Discapacidad”

Clase Presencial

Docente: Lic. Susana Muñoz (Psicopedagoga)

Fecha: 08/08/2020 (Por la tarde)

Ejes temáticos:

- Algunas Aproximaciones Acerca del Aprendizaje Escolar y Consideraciones en Niños y Adolescentes con Trastornos del Desarrollo
- Evaluaciones y Diagnósticos Psicopedagógicos. Pensamiento y Cognición
- Intervenciones Psicopedagógicas Terapéuticas y Escolares
- La Integración Escolar: Encuentros y Desencuentros. Debates y Decisiones. Estrategias y Acuerdos

Bibliografía:

- Civarolo María Mercedes y Otros (2010): "Bleichmar, Gardner y Piaget. Apreciaciones sobre la Inteligencia" Eduvim, Villa María, Córdoba.
- Filidoro, Norma (2002): "Psicopedagogía: Conceptos y Problemas. La Especificidad de la Intervención Clínica". Editorial Biblos. Buenos Aires, Argentina.
- Ana Karina Hormigo, Jaime Tallis, Ana Elena Esterkind de Chein (2006): "Retraso mental en niños y adolescentes. Aspectos biológicos, subjetivos, cognitivos y educativos." Editorial Noveduc.

Módulo V

"Autismo y Familia: Intervenciones Clínicas"

Clase Presencial

Docente: Lic. Jorge Cantis

Fecha: 12/09/2020

Ejes temáticos:

- Paradigmas actuales en el campo del autismo
- Universo sensorial y estados de hipersensibilidad
- Falta de conciencia y fallas en la cualidad del afecto
- Problemas pulsionales y ambientales
- Estados autísticos encapsulados y confusionales
- Mutismo, lenguaje y autismo

Bibliografía:

- Basso, M. J. (2013): “Una aproximación psicoanalítica al autismo”. Cap. III: “Autismo y desmezcla pulsional”. Ed: Letra Viva.
- Cecchi, V. (2005): “Autismo y otras Psicosis Infantiles” Cap. VI: “Autismo”. Ed. Lumen.
- Maldavsky, D. (1995): “Pesadillas en vigilia: Sobre neurosis tóxicas y traumáticas” Cap. X: “Autismo: un enfoque teórico”, Cap. XI: “Sobre el núcleo autista temprano en el Hombre de los Lobos”. Ed. Amorrortu.
- Meltzer, D. (1984): “Exploración del Autismo” Cap. II: “La psicología de los estados autistas y de la mentalidad postautista” y Cap. VIII: “La relación del autismo con los mecanismos obsesivos en general”. Ed. Paidós.
- Tustin, F. (1987): “Estados Autísticos en los Niños” Cap. III: “Estados Autistas Encapsulados”, Cap. IV: “Estados Autistas Confusionales”, Cap. XIII: “Fenómenos de Transferencia en los Estados Autistas”. Ed. Paidós.

Módulo VI

“El Niño Sordo, su Familia y el Contexto Institucional”

Clase Presencial

Docente: Dra. Ruth Kazez (Psicóloga)

Fecha: 17/10/2020

Ejes temáticos:

- El Niño Sordo Hijo de Padres Oyentes e Hijo de Padres Sordos
- Rol del Lenguaje en la Estructuración y Organización del Aparato Psíquico
- ¿Falta de Audición: Falta de Lenguaje?
- Perspectivas Médica y Antropológica de la Sordera
- Los Padres Oyentes, los Profesionales y las Instituciones. Hacia la Comprensión de un Fenómeno Complejo. Interdisciplina
- La Sordera como Problemática Individual, Vincular y Social

Bibliografía:

- Alisedo, G. (1997). "Acerca de un bilingüismo particular", *Ecos Fonoaudiológicos*, febrero.
- Danesi, M., Kazez, R.: (2003). "Estudio exploratorio del dibujo en niños sordos. Representación gráfica de la imagen corporal y lengua de señas", *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 4, Buenos Aires, UCES.
- Kazez, R. (1996). "Del rasgo a la letra: nexos entre ideografía y pensamiento", *Actualidad Psicológica*, 235, Buenos Aires.
- Sacks, O. (1988). *Veo una voz. Viaje al mundo de los sordos*, Madrid: Anagrama.

Módulo VII

"Adolescencia, Vulnerabilidad y Sexualidad"

Clase Presencial

Docente: Lic. Jorge Cantis

Fecha: 28/11/2020

Ejes temáticos:

- Sexualidad y Discapacidad
- Adolescencia y Retardo Mental : Gnoseopatía
- Autodeterminación y Subjetividad
- Dolor orgánico y humillación en los adolescentes
- Adolescentes con Discapacidad y contexto institucional

Bibliografía:

- Cantis, Jorge (2020): "Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas", Cap. N° 5: "Acerca de lo siniestro y problemas identificadorios entre los adolescentes con discapacidad". Ed. R. Vergara.

- Cantis, Jorge (2020): "Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas", Cap. N° 6: "La sexualidad y sus vicisitudes en adolescentes con retardo mental y discapacidad motriz". Ed. R. Vergara.
- Cantis, Jorge (2020): "Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas", Cap. N° 7: "Violencia y adolescentes con discapacidad en contextos institucionales: intervenciones posibles". Ed. R. Vergara.
- Cantis, Jorge (2020): "Discapacidad: Reflexiones Psicoanalíticas e Intervenciones Posibles. Familias-Subjetividad-Terapeutas", Cap. N° 9: "Dolor orgánico y humillación en los adolescentes con discapacidad física". Ed. R. Vergara.
- Maldavsky (1995): "Pesadillas en Vigilia". Cap. 14. Ed. Amorrortu.
- Verde, J.; Govigli, G. y Valgimigli, C. (1992): "La Sexualidad del Deficiente". Barcelona. Editorial Ceac.