

## ANEXO 1

### Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Distrito X **Escuela de Especializaciones** **Trayectos Formativos**

#### **1. Denominación inequívoca del Trayecto Formativo.**

“introducción a la Terapia Dialéctico Comportamental”

#### **2. Nómina de los docentes responsables y de los docentes colaboradores de la actividad, con especificación de su Título de Grado (se debe adjuntar el CV de cada uno/a, abreviado a lo específico de la temática propuesta)**

Lic. Villarreal Fasanelli, Verónica Mercedes

Lic. Arrojo, Facundo Arrojo

#### **3. Tipificación de la Actividad**

Curso teórico – práctico

#### **4. Carga horaria reloj**

Horas teórico prácticas: 48hs

Total: 48hs

#### **5. Fundamentos académicos del objeto de estudio de la formación**

La Terapia Dialéctico Conductual cuenta con una sólida evidencia científica que la posiciona como un programa de tratamiento de primera línea para trabajar con consultantes complejos, esto la convierte en una herramienta indispensable para trabajar con estas poblaciones.

Una consecuencia de trabajar con consultantes TLP o con desregulación emocional sin las adecuadas habilidades es aumentar las posibilidades de desarrollar burn out por parte del terapeuta, afectando no sólo al él mismo sino también al consultante que pierde a quien puede ayudarlo. DBT cuenta con herramientas para prevenirlo y para abordarlo cuando la situación se vuelve difícil.

Finalmente, como psicólogos desde un posicionamiento ético debemos estar comprometidos con brindar el mejor tratamiento disponible para la problemática del consultante que tenemos delante cuando la evidencia lo demuestra, y esto nos obliga a la actualización y formación permanente.

#### **6. Encuadre en el Reglamento de Especialidades**

**Área:** psicología clínica

**Etapa evolutiva:** Adolescentes/adultos

**Orientación:** Psicoterapia basada en evidencia

**Abordaje:** Psicoterapia

**Dispositivo:** Grupal, Individual, Familia

## 7. **Objetivos Generales:**

Conocer las bases generales de la Terapia Dialéctico Comportamental

Aumentar las habilidades clínicas de los profesionales para abordar problemáticas vinculadas a la dificultad de regular las emociones.

## 8. **Objetivos Específicos**

- Conocer la teoría biosocial que explica la desregulación emocional
- Conocer la evidencia científica que ubica a DBT como tratamiento de primera línea para el abordaje de Trastorno Límite de la Personalidad, Consultantes crónicamente suicidas, Conductas autolesivas, Depresión y TLP, Abuso de sustancias y TLP, Trastornos alimentarios y TLP, Trastornos de personalidad en general y Estrés postraumático con rasgos TLP y trastorno bipolar.
- Formular un diagnóstico diferencial
- Aprender a realizar una formulación de caso desde DBT.
- Conocer estructura y formato de un tratamiento DBT
- Aumentar habilidades clínicas del terapeuta
- Aprender a realizar un análisis funcional de la conducta
- Aprender desde lo teórico y experiencial las habilidades DBT: mindfulness, efectividad interpersonal, regulación emocional, tolerancia al malestar.
- Conocer protocolo para manejo de suicidio

## 9. **Modalidad de la actividad:**

Formato híbrido

## 10. **Programa Analítico: (con bibliografía por Actividad Curricular)**

**Unidad 1:** Teoría biosocial, Historia de DBT, evidencia científica, Supuestos en DBT. Bases del conductismo y teoría del aprendizaje.

Boggiano, J.P; Gagliesi, P. (2018) *Terapia Dialéctico Conductual: introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional*. Ed. Tres Olas

Torneke, N; Ramnero, J (2008) *The ABCs of Human Behavior* . Ed. New Harbinger Publications

Linehan, M (1993) Manual de tratamiento de los Trastornos de personalidad Límite. Ed. The Guilford Press

**Unidad 2:** Estructura del tratamiento: Etapa 1 (pretratamiento), Etapa 2, Etapa 3 y Etapa 4.

Boggiano, J.P; Gagliesi, P. (2018) *Terapia Dialéctico Conductual: introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional*. Ed. Tres Olas

Linehan, M (2020) *Manual de Entrenamiento en Habilidades DBT para el/la Terapeuta*. Ed.Tres Olas

Linehan, M (1993) Manual de tratamiento de los Trastornos de personalidad Límite. Ed. The Guilford Press

**Unidad 3:** Habilidades clínicas del terapeuta: análisis en cadena, análisis de enlaces perdidos, análisis de solución, validación, estrategias de compromiso, estrategias dialécticas,

estrategias de validación y de cambio, comunicación recíproca e irreverente, límites personales del terapeuta.

Boggiano, J.P; Gagliesi, P. (2018) *Terapia Dialéctico Conductual: introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional*. Ed. Tres Olas

Linehan, M (2020) *Manual de Entrenamiento en Habilidades DBT para el/la Terapeuta*. Ed.Tres Olas.

Linehan, M (1993) *Manual de tratamiento de los Trastornos de personalidad Límite*. Ed. The Guilford Press

Stoewsand, C. (2021) *Comunicación Compasiva: Cómo remediar las relaciones difíciles*. Ed. Tres Olas

Quintero, P.J; Gagliesi, P. (2020) *Sumar al Amor*. Ed. Tres Olas

Swenson, C. (2016) *DBT Principles in Action*. E.d. The Guilford Press.

**Unidad 4:** Habilidades que enseña DBT. Taller de entrenamiento en habilidades: Módulo de mindfulness, efectividad interpersonal, regulación emocional y tolerancia al malestar.

Taller para familiares.

Linehan, M (2020) *Manual de Entrenamiento en Habilidades DBT para el/la Terapeuta*. Ed.Tres Olas.

Linehan, M (2020) *Manual de Entrenamiento en Habilidades DBT para el/la Consultante*. Ed.Tres Olas.

McKay, M, Wood, J. et Al (2017) *Manual Práctico de Terapia Dialéctico Conductual*. E.d. Desclee De Brower.

Quintero, P.J; Gagliesi, P. (2020) *Sumar al Amor*. Ed. Tres Olas

Jill H. Rathus, Alec L. Miller (2022) *Manual de habilidades DBT para adolescentes*. E.d. Tres Olas

**Unidad 5:** CASIS y conducta suicida, burn out del terapeuta, tratamiento DBT para TCA y tratamiento DBT para abuso de sustancias.

Boggiano, J.P; Gagliesi, P. (2018) *Terapia Dialéctico Conductual: introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional*. Ed. Tres Olas

Rodante, E.D; Grendas, L.N; et al. (2019) *Predictors of short- and long-term recurrence of suicidal behavior in borderline personality disorder*. Acta Psychiatr Scand

McConnell Lewis, L. (2007) *No-Harm Contracts: A Review of What We Know*. Suicide and Life-Threatening Behavior

Linehan, M; Comtois, K. et Al. (2012) *Assessing and Managing Risk With Suicidal Individuals*.

## 11. Sistema de evaluación y puntuación

- Presentación de una formulación de caso por grupo (número de integrantes 4)
- Evaluación escrita

## 12. Bibliografía General: (citar de acuerdo a las normas vigentes)

- Boggiano, J.P; Gagliesi, P. (2018) *Terapia Dialéctico Conductual: introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional*. Ed. Tres Olas
- Dunkley, C. (2021) *Regulation Emotion the DBT Way*. E.d. Routledge
- Jill H. Rathus, Alec L. Miller (2022) *Manual de habilidades DBT para adolescentes*. E.d. Tres Olas
- Linehan, M (1993) *Manual de tratamiento de los Trastornos de personalidad Límite*. Ed. The Guilford Press

- Linehan, M (2020) *Manual de Entrenamiento en Habilidades DBT para el/la Consultante*. Ed. Tres Olas.
- Linehan, M (2020) *Manual de Entrenamiento en Habilidades DBT para el/la Terapeuta*. Ed. Tres Olas.
- Linehan, M; Comtois, K. et Al. (2012) *Assessing and Managing Risk With Suicidal Individuals*.
- McConell Lewis, L. (2007) *No-Harm Contracts: A Review of What We Know*. Suicide and Life-Threatening Behavior
- McKay, M, Wood, J. et Al (2017) *Manual Práctico de Terapia Dialéctico Conductual*. E.d. Desclee De Brower.
- Quintero, P.J; Gagliesi, P. (2020) *Sumar al Amor*. Ed. Tres Olas
- Rodante, E.D; Grendas, L.N; et al. (2019) *Predictors of short- and long-term recurrence of suicidal behavior in borderline personality disorder*. Acta Psychiatr Scand
- Stoewsand, C. (2021) *Comunicación Compasiva: Cómo remediar las relaciones difíciles*. Ed. Tres Olas
- Swenson, C. (2016) *DBT Principles in Action*. E.d. The Guilford Press.

### 13. Cronograma y fechas tentativas de cursada

FECHAS DE CURSADA	TEMARIO
	<b>Introducción a DBT. Bases Teóricas. Evidencia Científica</b>
	<b>Bases del conductismo. Teoría del Aprendizaje</b>
	<b>Estructura del tratamiento</b>
	<b>Estructura del tratamiento</b>
	<b>Análisis en cadena, Análisis de enlaces perdidos</b>
	<b>Análisis de soluciones. Exposición, modificación cognitiva, manejo de contingencias, habilidades</b>
	<b>Estrategias de motivación y compromiso. Estrategias de validación y de cambio</b>
	<b>Estrategias Dialécticas. Límites personales del terapeuta</b>
	<b>Entrenamiento en habilidades. Módulos de Mindfulness, efectividad interpersonal, regulación emocional, tolerancia al malestar</b>
	<b>Entrenamiento en habilidades. Módulos de Mindfulness, efectividad interpersonal, regulación emocional, tolerancia al</b>

	<b>malestar</b>
	<b>Autolesiones, manejo del consultante suicida.</b>
	<b>Burn out del terapeuta. Equipo de consultoría</b>
	<b>Tratamiento DBT para TCA y abuso de sustancias</b>
	<b>Trabajo con las conceptualizaciones de caso</b>
	<b>Trabajo con las conceptualizaciones de caso</b>
	<b>Evaluación</b>