

ANEXO 1

Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Distrito X
Escuela de Especializaciones
Trayectos Formativos

- 1. Denominación inequívoca del Trayecto Formativo.**
Estrés Postraumático, evaluación y tratamiento.
- 2. Nómina de los docentes responsables:**
Mg. Claudia Abraham
Mg. Rosalinda Grandinetti
- 3. Tipificación de la Actividad**
Curso teórico.
- 4. Carga horaria reloj**
Horas teóricas: 12
Total: 12
- 5. Fundamentos académicos del objeto de estudio de la formación**

El Trastorno de estrés postraumático (TEPT) describe una variedad de síntomas que muchas personas desarrollan después de que su vida ha estado en peligro o cuando ha existido la posibilidad de sufrir lesiones graves. Fue reconocido por primera vez como entidad clínica en la tercera edición del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales and (DSM-III, 1980). Esta categoría diagnóstica ha surgido debido a la preocupación e interés que despiertan las secuelas psicológicas de los veteranos de la guerra, de las víctimas de violencia y las catástrofes.

El trauma emocional consiste en la reacción psicofísica de las personas a experiencias repentinas que provocan un elevado nivel de perturbación, estas situaciones superan la capacidad de procesamiento de las personas. Un número considerable poseen la capacidad de elaborarlas adecuadamente. Otras no llegan a su resolución desarrollando Trastorno de estrés postraumático.

La investigación muestra la incidencia del TEPT y las emociones negativas en el desencadenamiento de somatizaciones, enfermedades psicosomáticas, trastornos somatomorfos y su incidencia en la evolución de las enfermedades médicas. Además de asociarse a otros cuadros como son los Trastornos de Ansiedad, del Estado de ánimo, Disociativos y Límite.

Creemos que para los profesionales de la Psicología es de vital importancia la adquisición de capacidades necesarias para un adecuado diagnóstico diferencial y la elección de tratamientos eficaces, además de adquirir las habilidades necesarias para conducir a estos pacientes a un estado de mayor estabilidad emocional.

Esta propuesta docente, concibe el aprendizaje como un proceso activo, constructivo, significativo y autorregulado. Por ende, uno de los principales objetivos pedagógicos consiste en lograr que el participante sea el protagonista consciente y regulador de su propio proceso formativo, condición necesaria para un aprendizaje de calidad implicado en el desarrollo como profesional.

Las actividades propuestas promoverán el intercambio de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

6. Encuadre en el Reglamento de Especialidades:

- a) Especialización: Psicología Clínica.**
- b) Etapa Evolutiva: adultos.**
- c) Orientación: Psicoterapia basada en la evidencia.**
- d) Dispositivo: Individual**

7. Objetivos Generales:

Brindar a los profesionales conocimientos de los aspectos psicológicos vinculados con el estrés, el trauma y sus consecuencias psicológicas en el ámbito clínico.

8. Objetivos Específicos

- a) Actualizar la conceptualización del trauma psicológico y sus consecuencias psicofísicas.
- b) Orientar acerca de la aplicación de instrumentos que permiten evaluar estrés y trastorno de estrés postraumático.
- c) Capacitar para el análisis y selección de las diferentes intervenciones psicológicas que se basan en la evidencia para tratar el estrés y el trauma psíquico.
- d) Favorecer el cuidado de la Salud Mental de los psicólogos que ejercen su rol profesional en el ámbito Clínico
- e) Brindar conocimientos acerca de las responsabilidades, cuidados y derechos de los profesionales de la psicología, en el desarrollo del ejercicio profesional.

9. Modalidad de la actividad: Formato híbrido.

10. Programa Analítico: (con bibliografía por Actividad Curricular)

TEMA 1: El proceso del Estrés. Conceptos Básicos.

TEMA 2: Trauma. Conceptualización. Apego y emociones.

TEMA 3: Trastornos postraumáticos. Trauma Complejo. Trastornos disociativos. Diagnóstico diferencial. Instrumentos de evaluación.

TEMA 4: Tratamientos basados en la evidencia para trastornos postraumáticos. Fases de la recuperación

TEMA 5: Habilidades terapéuticas y el cuidado del profesional.

Bibliografía obligatoria (básica) y complementaria.

TEMA 1:

Jimenez Sanchez, M.P. (2002) *Vulnerabilidad al Estrés*. En *Control del Estrés*. Fernández Abascal, E. y Jimenez Sanchez, M.P. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid.

Peralta Ramírez, M.I. (2019) *Un villano llamado estrés, como impacta en nuestra salud*. Cap 1. Editorial Pirámide. España

Porges, S. (2020) *La Pandemia COVID-19 es un desafío paradójico para nuestro sistema nervioso: una perspectiva polivagal*. *Clinical Neuropsychiatry*, 17, 2, 135-138

Tema 2:

Echeburúa, E. (2005) *Superar un trauma*. Cap. 1. Ediciones Pirámide. Madrid

Herman, J. (2004) *Trauma y Recuperación. Como Superar las consecuencias de la violencia*. Cap. 1. Editorial Espasa Hoy. España

Levine, Peter (2018) *Sanar el trauma*. Cap 2. Ediciones Neo Person. España

Ogden,P ; Minton,K; Pain,C. (2009) *El Trauma y el Cuerpo. Un modelo sensoriomotriz de psicoterapia*. Parte 1. Cap 3. Editorial Desclée de Brouwer. España

Tema 3:

Abuín, M.R. (2010) *Psicometría del Estrés*. En: González de Rivera, J.L., *Los Síndromes de Estrés*. Ed. Síntesis. Madrid

Asociación Americana de Psiquiatría (2014) *Manual Diagnóstico Y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM V. 5ta edición*. Editorial Médica Panamericana. España

Boon, S., Steele, K. & Van der Hart, O. (2016) *Vivir con Disociación Traumática*. Caps. 1 y 2. Desclee de Brouwer. Bilbao.

Lescano.R & otros (2004) *Trauma y EMDR. Un nuevo abordaje terapéutico*. Cap. VIII.

EMDRIA Latinoamérica.

Van der Kolk, B. (2002) *Trastorno por estrés postraumático y la naturaleza del Trauma*. Revista de Psicotrauma. Vol. 1 N° 1. Buenos Aires.

Weathers, F., Litz, B., Keane, T., Palmieri, P., Marx, B., & Schnurr, P. (2013). The PTSD Checklist for DSM-5 (PCL-5). <https://cptforptsd.com/wp-content/uploads/2018/05/PCL-5-Spanish-version.pdf>

Tema 4:

Echeburúa, E. (2005) *Superar un trauma*. Cap. 7. Ediciones Pirámide. Madrid

Follette, V. & Vijai, A. (2011) Mindfulness para trauma y trastorno por estrés postraumático. En *Manual Clínico de Mindfulness*. Bilbao. Editorial Desclée de Brouwer.

Godoy, D; Eberhard, A; Abarca, F; Acuña, B; Muñoz, R. (2020) *Psicoeducación en salud mental: una herramienta para pacientes y familiares*. Revista Médica Clínica las Condes 31 31(2) 169-173]. <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-pdf-S0716864020300195>

Herman, J. (2004) *Trauma y Recuperación. Como Superar las consecuencias de la violencia*. Cap. 8, 9, 10. Editorial Espasa Hoy. España

Quintero, Paula José (2013) Entrevista a Marsha Linehan. Psyciencia. <https://www.psyciencia.com/entrevista-marsha-linehan-terapia-dialectico-conductual-pablo-gagliesi/>

Shapiro, F. (2013) *Supera tu pasado. Tomar el control de la vida con EMDR*. Cap.1 y 2. Editorial Kairós. España.

Tema 5:

Arenas-Monreal, L; Jasso-Arenas, J ; Campos-Navarro, R (2018) *Autocuidado: elementos para sus bases conceptuales*. Global Health Promotion 1757-9759; Vol 18(4): 42–48.

Fuente Martínez, M.E. (2019) *Desgaste por empatía: riesgos en el psicoterapeuta ante el trabajo con pacientes de estrés postraumático*.

<http://entretextos.leon.uia.mx/num/32/labor-de-punto/PDF/ENTRETEXTOS-32-L1.pdf>

Rothschild, Babette (2009) *Ayuda para el profesional de la Ayuda*. Cap.2. Editorial Desclee de Brouwer. España

11. Sistema de evaluación y puntuación

Los/las participantes deberán presentar individualmente el análisis de un caso, aportado por las docentes, articulando los conceptos trabajados durante el curso.

12. Bibliografía General: (citar de acuerdo a las normas vigentes)

Asociación Americana de Psiquiatría (2014) *Manual Diagnóstico Y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM V. 5ta edición*. Editorial Médica Panamericana. España

González Vazquez, A. (2012) *Disociación y Trauma*.
<http://trastornosdisociativos.files.wordpress.com/2012/10/trauma-y-disociacion-cadernos-psicologia.pdf>

Ostrosky, F & Vélez, A (2013) *Neurobiología de las Emociones* Revista Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias, Vol.13, Nº1, pp. 1-13 1 ISSN: 0124-1265

Shapiro, F. & Silk Forrest, M. (2007). *EMDR Desensibilización y reprocesamiento por medio del movimiento ocular*. Editorial Sapsi. Buenos Aires.

Van der Kolk, Bessel (2015) *El cuerpo lleva la cuenta*. Editorial Eleftheria. España

13. Cronograma y fechas tentativas de cursada:

Fecha de inicio: Opción 1: 24/05/2024 al 14/06/2024

Opción 2: 17/05/2024 al 7/06/2024

4 encuentros, frecuencia semanal.