

ANEXO 1

Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Distrito X Escuela de Especializaciones Trayectos Formativos

1. Denominación inequívoca del Trayecto Formativo. Psicoterapia de parejas y díadas, desde una perspectiva sistémica y contextual.
2. Nómina de los docentes responsables y de los docentes colaboradores de la actividad, con especificación de su Título de Grado (se debe adjuntar el CV de cada uno/a, abreviado a lo específico de la temática propuesta) Lic. María Teresa Bunge, M:P: 45296
3. Tipificación de la Actividad
Curso teórico – práctico:
4. Carga horaria reloj: 18 horas teórico-prácticas, (6 clases de tres horas)
5. Fundamentos académicos del objeto de estudio de la formación: El curso a brindar cubre un área de vacancia en la formación de psicólogos clínicos, y de pedido creciente en la población general. Se presentará un modelo de atención específico para las problemáticas planteadas en parejas y díadas afectivas estables de distinto tipo, modelo basado en la psicoterapia sistémica, con una perspectiva contextual y humanista.
6. Encuadre en el Reglamento de Especialidades
7. Objetivos Generales: Presentación y práctica de conceptos específicos para las consultas de parejas y díadas afectivas estables, desde la perspectiva sistémica y contextual desarrollada por la docente en su práctica profesional de varias décadas.
8. Objetivos Específicos: Los participantes del curso obtendrán herramientas de intervención psicoterapéutica aptas para el abordaje en terapias conjuntas o en la consultas individuales sobre temas de pareja y díadas. Las clases serán eminentemente clínicas, con múltiples ejemplos de situaciones e intervenciones
9. Modalidad de la actividad: Formato híbrido
10. Programa Analítico:
 - Marco teórico (1 clase): comunicación y cambio, vínculo y relación, interseccionalidad, contexto colaborativo. Diferenciación y posición desde el yo.
 - Parejas y díadas (2 clases): Relaciones como seres vivos, ciclo vital. Consideraciones sobre el “amor”, convicciones, género, dinero y distancia interpersonal. Negociación de funciones y construcción de confianza. Procesos hacia la unión y procesos de ruptura. Psicoeducación, posición del/la terapeuta.
 - Modelo de tratamiento en 4 pasos (2 clases): 1) Primera entrevista: estilo e ideología. 2) Motivos de consulta: diagnóstico y resolución. 3) Desarrollo relacional: placer y diferencia. 4) Cierre: prevención de recaídas.

- Evaluación y cierre (1 clase): puesta en común de situaciones clínicas de lxs colegas cursantes.

11. Sistema de evaluación y puntuación: La evaluación consistirá en un debate grupal sobre situaciones clínicas específicas

12. Bibliografía General: (citar de acuerdo a las normas vigentes)

13. Cronograma y fechas tentativas de cursada: El curso consistirá de 6 (seis) clases de 3 horas. Las fechas tentativas serían sábados semanales, de 10 a 13 horas