

### 1. Denominación inequívoca del Trayecto Formativo

ACT & DBT: Similitudes, Diferencias e Integraciones

### 2. Nómina de los docentes responsables y de los docentes colaboradores de la actividad, con especificación de su Título de Grado (se debe adjuntar el CV de cada uno/a, abreviado a lo específico de la temática propuesta)

Mg. Piorno Verónica

Lic. Tarraf Manuel

### 3. Tipificación de la Actividad

Curso teórico

**Curso teórico - práctico X**

Curso teórico con prácticas

**Carrera de Especialización X**

### 4. Carga horaria reloj

Horas teóricas

Horas prácticas

**Horas teórico prácticas 24 hs**

### 5. Fundamentos académicos del objeto de estudio de la formación

Los Modelos Contextuales conductuales, o conocidos como de tercera generación, han logrado una notable difusión en los últimos años. Surgidas a partir de la necesidad de dar respuestas más concretas y efectivas a patologías graves y complejas. Las investigaciones recientes en cognición y lenguaje, han contribuido al avance de la comprensión de la conducta humana, brindando herramientas para dar respuesta al sufrimiento psicológico, abriendo caminos flexibles para el accionar de terapeutas (Hayes, Masuda y De Mey, 2003).

En la práctica, el desarrollo de la capacidad de observar sin juzgar, ni criticar requiere el desarrollo de una actitud de compasión, amabilidad y cariño hacia la propia experiencia.

En los últimos años, el Mindfulness ha sido reconocido cada vez más a nivel internacional como una herramienta positiva de apoyo a personas que se interesen en su práctica. El creciente interés y las investigaciones realizadas por universidades y otros organismos, han proporcionado pruebas científicas de la eficacia del Mindfulness para reducir el estrés, la ansiedad y la depresión, y para aumentar la resistencia emocional, la felicidad, el comportamiento prosocial y las habilidades cognitivas.

La expansión y desarrollo de tratamientos basados en la evidencia, genera gran impacto en el mundo actual. Dentro de este marco, se encuentra la terapia dialéctica comportamental (DBT) desarrollada por Marsha Linehan. La difusión e implementación de la DBT es considerado en la comunidad científica mundial como el tratamiento con mayor evidencia en población de riesgo (TLP).

La Terapia de aceptación y compromiso ACT esta considerada la terapia mas compleja, mejor empírica y teóricamente fundamentada. Se ha desarrollado como una de las terapias dentro de las ciencias contextuales conductuales con mayor diseminación y expansión teórico-practica.

Son estos aspectos de relevancia científica, que motivan su transmisión dentro de la comunidad científica local.

Dado el desarrollo exponencial en los últimos años, ha sido usado y aplicado en múltiples contextos en la psicología. Sus alcances se amplían al uso de diseños de intervenciones estandarizadas, por un lado, y a integrar una herramienta valida que nutre y amplifica, otras formas de aplicación psicológica, por otro lado.

Durante este curso, se introducirá a los alumnos en los lineamientos teórico -conceptuales del Mindfulness, Act y Dbt, como modelos contextuales conductuales. Se explicitará su ubicación y relación con otras intervenciones en las ciencias contextuales conductuales, así como sus usos, beneficios y aplicaciones diversas en el campo de la psicología contextual (terapias de tercera generación).

Se trabajará sobre los lineamientos actuales y futuros en el campo de la investigación psicológica, y el mindfulness y su relación con otros constructos e intervenciones psicológicas ( Act y Dbt).

## **6. Encuadre en el Reglamento de Especialidades**

Curso teórico-práctico

## **7. Objetivos Generales**

- Explorar los Fundamentos Filosóficos, Científicos, y Tecnológicos de la Ciencia Conductual Contextual
- Comprender los Principios, Procesos y Procedimientos de Análisis y Modificación de Conducta
- Analizar los Fundamentos Teóricos y Prácticos de ACT y DBT

## **8. Objetivos Específicos**

- Desarrollar Habilidades de Evaluación e Intervención de ACT y DBT
- Entrenar, Modelar y Moldear la Práctica de ACT y DBT
- Conocer el Estado del Arte, Similitudes, Diferencias e Integraciones de ACT y DBT
- Indagar sobre la Aplicación de ACT y DBT en Diferentes Contextos
- Atravesar una Aproximación Experiencial a ACT y DBT

## **9. Modalidad de la actividad: Formato virtual-**

## **10. Programa Analítico (con bibliografía por Actividad Curricular)**

| Semana | Temática                                                                                                                                                                                                    | Bibliografía de Referencia                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I      | A. Contextualismo Funcional (Clase - Discusión)<br>B. Análisis Funcional de la Conducta (Clase - Discusión - Casos)                                                                                         | Hayes, S. C. (2015). Terapia de aceptación y compromiso. Desclée De Brouwer.<br>Boggiano, J. P., & Gagliesi, P. (2018). Terapia dialéctico conductual. <i>Introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional. Argentina: Editorial de la universidad nacional de la plata.</i> |
| II     | A. Teoría de Marcos Relacionales (Clase- Discusión)<br>B. Modificación de Conducta (Clase- Discusión- Casos)                                                                                                | Hayes, S. C. (2015). Terapia de aceptación y compromiso. Desclée De Brouwer.<br>Boggiano, J. P., & Gagliesi, P. (2018). Terapia dialéctico conductual. <i>Introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional. Argentina: Editorial de la universidad nacional de la plata.</i> |
| III    | A. Modelos de la Terapia de Aceptación y Compromiso: Hexaflex (Clase)<br>B. Filosofía de la Terapia Dialéctico Conductual: Teoría Biosocial y Teoría Dialéctica (Clase)<br>C. Niveles de Validación (Clase) | Hayes, S. C. (2015). Terapia de aceptación y compromiso. Desclée De Brouwer.<br>Boggiano, J. P., & Gagliesi, P. (2018). Terapia dialéctico conductual. <i>Introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional. Argentina: Editorial de la universidad nacional de la plata.</i> |
| IV     | A. Evaluación en la Terapia de Aceptación y Compromiso (Clase- Caso)<br>B. Evaluación en la Terapia Dialéctico Conductual (Clase- Caso)                                                                     | Hayes, S. C. (2015). Terapia de aceptación y compromiso. Desclée De                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                     | <p>Brouwer.<br/>Boggiano, J. P., &amp; Gagliesi, P. (2018). Terapia dialéctico conductual. <i>Introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional. Argentina: Editorial de la universidad nacional de la plata.</i></p>                                                                     |
| V   | <p>A. Estructuración de la Terapia Dialéctico Conductual (Clase)<br/>B. Manejo del Riesgo Suicida (Clase)</p>                                                       | <p>Hayes, S. C. (2015). Terapia de aceptación y compromiso. Desclée De Brouwer.<br/>Boggiano, J. P., &amp; Gagliesi, P. (2018). Terapia dialéctico conductual. <i>Introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional. Argentina: Editorial de la universidad nacional de la plata.</i></p> |
| VI  | <p>A. Intervención en la Terapia de Aceptación y Compromiso (Clase- Taller- Caso)<br/>B. Intervención en la Terapia Dialéctico Conductual (Clase- Taller- Caso)</p> | <p>Hayes, S. C. (2015). Terapia de aceptación y compromiso. Desclée De Brouwer.<br/>Boggiano, J. P., &amp; Gagliesi, P. (2018). Terapia dialéctico conductual. <i>Introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional. Argentina: Editorial de la universidad nacional de la plata.</i></p> |
| VII | <p>A. Aproximación Experiencial a la Terapia de Aceptación y Compromiso (Taller)<br/>B. Aproximación Experiencial a la Terapia Dialéctico Conductual (Taller)</p>   | <p>Hayes, S. C. (2015). Terapia de aceptación y compromiso. Desclée De Brouwer.<br/>Boggiano, J. P., &amp; Gagliesi, P. (2018). Terapia dialéctico conductual. <i>Introducción al tratamiento de consultantes</i></p>                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                           | <i>con desregulación emocional. Argentina: Editorial de la universidad nacional de la plata.</i>                                                                                                                                                                                                    |
| VIII | A. Integración de Contenidos y Atravesamiento de la Experiencia<br>B. Similitudes, Diferencias e Integración entre ACT y DBT (Clase-Discusión)<br>C. Aplicaciones de ACT y DBT en Diferentes Contextos (Clase- Discusión) | Hayes, S. C. (2015). Terapia de aceptación y compromiso. Desclée De Brouwer.<br>Boggiano, J. P., & Gagliesi, P. (2018). Terapia dialéctico conductual. <i>Introducción al tratamiento de consultantes con desregulación emocional. Argentina: Editorial de la universidad nacional de la plata.</i> |

#### 11. Sistema de evaluación y puntuación

Presentación escrita de un análisis de un caso/situación problemática, enmarcada dentro de la Terapia de Aceptación y Compromiso.

#### 12. Bibliografía General

- Dixon, M. R., Hayes, S. C., & Belisle, J. (2023). *Acceptance and commitment therapy for behavior analysts: A practice guide from theory to treatment*. Routledge.
- Fernández, V. P., Domínguez, M. T. G., García, A. G., & Bujedo, J. G. (2017). *Procesos psicológicos básicos*. UNED-Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Froxán Parga, M. X. (2020). Análisis funcional de la conducta humana: Concepto, metodología y aplicaciones.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (2011). *Acceptance and commitment therapy: The process and practice of mindful change*. Guilford press.
- Hayes, S. C. (2001). *Relational frame theory: A post-Skinnerian account of human language and cognition*. Plenum.
- Hayes, S. C. (2016). *The ACT in context*. Routledge.
- Luciano, M. C. (2001). Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Libro de casos. Promolibro.
- Linehan, M. M., & Dexter-Mazza, E. T. (2008). Dialectical behavior therapy for borderline personality disorder.
- Linehan, M. (2020). Manual de entrenamiento en habilidades DBT. Buenos Aires, Argentina. Editorial Tres olas.
- Miltenberger, R. G. (2016). *Behavior modification: Principles and procedures*. Cengage Learning.
- Segura, M., Sánchez, P., & Barbado, P. (1991). Análisis funcional de la conducta: un

modelo explicativo. Granada: Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada.